

वर्तमान समय में विद्यार्थी के गिरते उच्च आदर्शवादी गुणों को पुनः स्थापित किया जा सकता है। इसके लिए परिवार, शिक्षक, विद्यालय, पाठ्यक्रम एवं स्वयं विद्यार्थी को सुधार की आवश्यकता है।

इतिहास विभागाध्यक्षा, ३० कॉ०, जे० वी० जैन कॉलेज, सहारनपुर

गो० कृ०, रामपुर, मनिहारान, सहारनपुर

वर्तमान समय में विद्यार्थी के गिरते उच्च आदर्शवादी गुणों को पुनः स्थापित किया जा सकता है। इसके लिए परिवार, शिक्षक, विद्यालय, पाठ्यक्रम एवं स्वयं विद्यार्थी को सुधार की आवश्यकता है।

वर्तमान समय में विद्यार्थी के गिरते उच्च आदर्शवादी गुणों को पुनः स्थापित किया जा सकता है। इसके लिए परिवार, शिक्षक, विद्यालय, पाठ्यक्रम एवं स्वयं विद्यार्थी को सुधार की आवश्यकता है।

भारत वर्ष में शिक्षा का इतिहास अत्यन्त प्राचीन है। ज्ञान की ज्योति सर्वप्रथम इसी पावन भूमि पर प्रज्वलित हुई थी। देश और काल की आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर ही शिक्षा पद्धति का स्वरूप निर्धारित होता है। भारतीय शिक्षा का स्वरूप अपने प्रारम्भिक काल में बौद्धिक, नैतिक एवं आध्यात्मिक केन्द्रित था। विद्यार्थी से यह अपेक्षा की जाती थी कि, वह अपने कुल, समाज, राष्ट्र एवं संस्कृति का रक्षक बन सके। परिणामतः वे विद्यार्थी इस कसौटी पर खरे भी उतरते थे। युवा आदर्श स्वामी विवेकानंद जी ने भी शिक्षा का उद्देश्य प्रकट किया है—

परन्तु वर्तमान समय में विद्यार्थी समाज में आदर्श स्थापित करने के स्थान पर अपना स्तर गिराता जा रहा है। जहां महाभारत काल में एकलव्य ने अपने गुरु द्रोणाचार्य को अपने दाहिने हाथ का अंगूठा गुरु दक्षिणा में दे दिया था, वही आज हमें समाचार पत्रों में गुरु जी के साथ विद्यार्थियों का झगड़ा एवं अन्य समाज विरोधी कार्य पढ़ने को मिलते हैं। इन दुष्परिणामों के लिए केवल विद्यार्थी ही जिम्मेदार नहीं हैं वरन् अन्य कारण भी हैं। यदि हम कुछ महत्वपूर्ण सुझाव अपना लेते हैं तो ये कारण स्वतः ही दूर हो जायेंगे फिर समाज एवं राष्ट्र को आदर्श विद्यार्थी प्राप्त हो सकते हैं।

वर्तमान समय में विद्यार्थी समाज में आदर्श स्थापित करने के स्थान पर अपना स्तर गिराता जा रहा है। जहां महाभारत काल में एकलव्य ने अपने गुरु द्रोणाचार्य को अपने दाहिने हाथ का अंगूठा गुरु दक्षिणा में दे दिया था, वही आज हमें समाचार पत्रों में गुरु जी के साथ विद्यार्थियों का झगड़ा एवं अन्य समाज विरोधी कार्य पढ़ने को मिलते हैं। इन दुष्परिणामों के लिए केवल विद्यार्थी ही जिम्मेदार नहीं हैं वरन् अन्य कारण भी हैं। यदि हम कुछ महत्वपूर्ण सुझाव अपना लेते हैं तो ये कारण स्वतः ही दूर हो जायेंगे फिर समाज एवं राष्ट्र को आदर्श विद्यार्थी प्राप्त हो सकते हैं।

वर्तमान समय में विद्यार्थी समाज में आदर्श स्थापित करने के स्थान पर अपना स्तर गिराता जा रहा है। जहां महाभारत काल में एकलव्य ने अपने गुरु द्रोणाचार्य को अपने दाहिने हाथ का अंगूठा गुरु दक्षिणा में दे दिया था, वही आज हमें समाचार पत्रों में गुरु जी के साथ विद्यार्थियों का झगड़ा एवं अन्य समाज विरोधी कार्य पढ़ने को मिलते हैं। इन दुष्परिणामों के लिए केवल विद्यार्थी ही जिम्मेदार नहीं हैं वरन् अन्य कारण भी हैं। यदि हम कुछ महत्वपूर्ण सुझाव अपना लेते हैं तो ये कारण स्वतः ही दूर हो जायेंगे फिर समाज एवं राष्ट्र को आदर्श विद्यार्थी प्राप्त हो सकते हैं।

वर्तमान समय में विद्यार्थी समाज में आदर्श स्थापित करने के स्थान पर अपना स्तर गिराता जा रहा है। जहां महाभारत काल में एकलव्य ने अपने गुरु द्रोणाचार्य को अपने दाहिने हाथ का अंगूठा गुरु दक्षिणा में दे दिया था, वही आज हमें समाचार पत्रों में गुरु जी के साथ विद्यार्थियों का झगड़ा एवं अन्य समाज विरोधी कार्य पढ़ने को मिलते हैं। इन दुष्परिणामों के लिए केवल विद्यार्थी ही जिम्मेदार नहीं हैं वरन् अन्य कारण भी हैं। यदि हम कुछ महत्वपूर्ण सुझाव अपना लेते हैं तो ये कारण स्वतः ही दूर हो जायेंगे फिर समाज एवं राष्ट्र को आदर्श विद्यार्थी प्राप्त हो सकते हैं।

वर्तमान समय में विद्यार्थी समाज में आदर्श स्थापित करने के स्थान पर अपना स्तर गिराता जा रहा है। जहां महाभारत काल में एकलव्य ने अपने गुरु द्रोणाचार्य को अपने दाहिने हाथ का अंगूठा गुरु दक्षिणा में दे दिया था, वही आज हमें समाचार पत्रों में गुरु जी के साथ विद्यार्थियों का झगड़ा एवं अन्य समाज विरोधी कार्य पढ़ने को मिलते हैं। इन दुष्परिणामों के लिए केवल विद्यार्थी ही जिम्मेदार नहीं हैं वरन् अन्य कारण भी हैं। यदि हम कुछ महत्वपूर्ण सुझाव अपना लेते हैं तो ये कारण स्वतः ही दूर हो जायेंगे फिर समाज एवं राष्ट्र को आदर्श विद्यार्थी प्राप्त हो सकते हैं।

वर्तमान समय में विद्यार्थी समाज में आदर्श स्थापित करने के स्थान पर अपना स्तर गिराता जा रहा है। जहां महाभारत काल में एकलव्य ने अपने गुरु द्रोणाचार्य को अपने दाहिने हाथ का अंगूठा गुरु दक्षिणा में दे दिया था, वही आज हमें समाचार पत्रों में गुरु जी के साथ विद्यार्थियों का झगड़ा एवं अन्य समाज विरोधी कार्य पढ़ने को मिलते हैं। इन दुष्परिणामों के लिए केवल विद्यार्थी ही जिम्मेदार नहीं हैं वरन् अन्य कारण भी हैं। यदि हम कुछ महत्वपूर्ण सुझाव अपना लेते हैं तो ये कारण स्वतः ही दूर हो जायेंगे फिर समाज एवं राष्ट्र को आदर्श विद्यार्थी प्राप्त हो सकते हैं।

वर्तमान समय में विद्यार्थी समाज में आदर्श स्थापित करने के स्थान पर अपना स्तर गिराता जा रहा है। जहां महाभारत काल में एकलव्य ने अपने गुरु द्रोणाचार्य को अपने दाहिने हाथ का अंगूठा गुरु दक्षिणा में दे दिया था, वही आज हमें समाचार पत्रों में गुरु जी के साथ विद्यार्थियों का झगड़ा एवं अन्य समाज विरोधी कार्य पढ़ने को मिलते हैं। इन दुष्परिणामों के लिए केवल विद्यार्थी ही जिम्मेदार नहीं हैं वरन् अन्य कारण भी हैं। यदि हम कुछ महत्वपूर्ण सुझाव अपना लेते हैं तो ये कारण स्वतः ही दूर हो जायेंगे फिर समाज एवं राष्ट्र को आदर्श विद्यार्थी प्राप्त हो सकते हैं।

चाहिए। प्रत्येक विद्यालय का एक ही आदर्श हो जैसा—

आज विद्यार्थी पर पाठ्यक्रम का बोझ हावी है। यह कम होना चाहिए जिसको पूरी मेहनत से पढ़ा व पढ़ाया जा सके। पाठ्यक्रम में नैतिक शिक्षा से सम्बन्धित सामग्री अवश्य होनी चाहिए। जिससे नैतिक गुणों का विकास साथ-साथ होता जाए। पाठ्यक्रम रूचिकर व आसान से कठिन की ओर होना चाहिए।

विद्यार्थी को जागरूक रहकर आदर्श गुण अपनाने चाहिए। विद्यार्थी शिक्षक को अपना आध्यात्मिक पिता माने व अध्यापक भी बालक को अपना आध्यात्मिक पुत्र समझे। तभी वे दोनों सही रूप में समर्पण की भावना से सीख और सीखा पायेंगे। विद्यार्थी का केवल व केवल एक ही लक्ष्य होना चाहिए—

विद्यार्थी को जबरदस्ती जागरूक पढ़ना नहीं चाहिए जब निन्द्रा आये थोड़े समय सोकर फिर पढ़ाये में लग जाना चाहिए। विद्यार्थी जिस पाठ को याद करे उसे 24 घण्टे के अन्दर दोहराये और फिर एक सप्ताह के अन्दर पुनः याद करके, वह स्थायी रूप से मस्तिष्क में अंकित हो जाता है। अपने पाठ्यक्रम के मुख्य-मुख्य बिन्दु एक डायरी में लिखकर याद करने से परीक्षा में सफलता अवश्य मिलती है।

यदि उपरोक्त बिन्दुओं को समझकर और उन पर विचार कर अपनाया जाये तो समाज में फैली आदर्श विद्यार्थी की कमी को पूरा किया जा सकता है। जब विद्यार्थी आदर्श होगा तो हमारा समाज, हमारा देश अपने आप आदर्श हो जायेंगे। हमारे देश में जब आदर्श विद्यार्थी देश के कर्णधार बनकर उन पदों पर पहुँचेंगे जहां से देश की नीति निर्धारित होती है, और उसको कार्य रूप में पूरी ईमानदारी व सत्यनिष्ठा के साथ लायेंगे तो हमारा देश अपना खोया हुआ गौरव पुनः प्राप्त करने में सक्षम होगा।

सर्वस्वती, स्वामी दयानंद, — सत्यार्थ प्रकाश

सर्वस्वती, स्वामी दयानंद, — सत्यार्थ प्रकाश

सर्वस्वती, स्वामी दयानंद, — सत्यार्थ प्रकाश

सर्वस्वती, स्वामी दयानंद, — सत्यार्थ प्रकाश

- सेठ, कीर्ति देवी,— भारतीय शिक्षा का दार्शनिक आधार, (गाजियाबाद—2001)
- गांधी, महात्मा,— मेरे सपनों का भारत, (दिल्ली —2010)
- महाजन, विद्याधर,— प्राचीन भारत का इतिहास, (दिल्ली —2004)
- लुणिया, बी०एन,— भारतीय सभ्यता तथा संस्कृति का इतिहास (आगरा—2001)
- लाल, रमन बिहारी,— भारतीय शिक्षा का विकास एवं उसकी समस्याएँ (मेरठ—2007)